

LITTLE MAKER AT HOME

PROFESSORA ANA CAROLINA R. F. CALASANS

LITTLE MAKER AT HOME APRESENTA...

...LIBERTE SUA CRIATIVIDADE NO OCEANO DE POSSIBILIDADES DOMÉSTICAS!

As nossas aulas **maker na escola são um tanto
quanto produtivas. Por esse mesmo motivo, no
período que você estiver em casa, elas também
poderão ser!**

Para esta nova jornada de aulas em casa, eu preparei este roteiro para guiar você e seu responsável. Daremos continuidade ao nosso projeto “Brinquedos que Voam”. Utilize este roteiro para mostrar ao seu responsável tudo o que já vimos sobre os brinquedos que voam!



Depois, peça ajuda para testar a simetria.

**Utilize um papel e uma tesoura. Siga o
passo-a-passo!**

**Em seguida, realize o experimento descrito
para provar que o ar mesmo sendo invizível
aos nossos olhos, existe!!**



**Durante a execução destas
atividades, peça ao seu responsável
que tire fotos!**

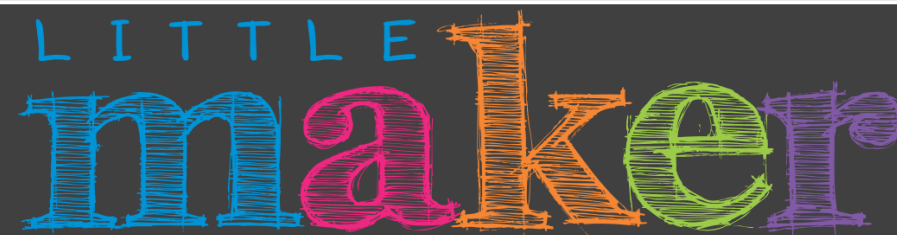
**Qualquer dúvida que vocês tenham,
me enviem suas perguntas pelo email:
alunopmlosango@gmail.com**



É isso aí Maker, liberte toda a sua criatividade!

Mãos a obra Maker!





BRINQUEDOS QUE VOAM

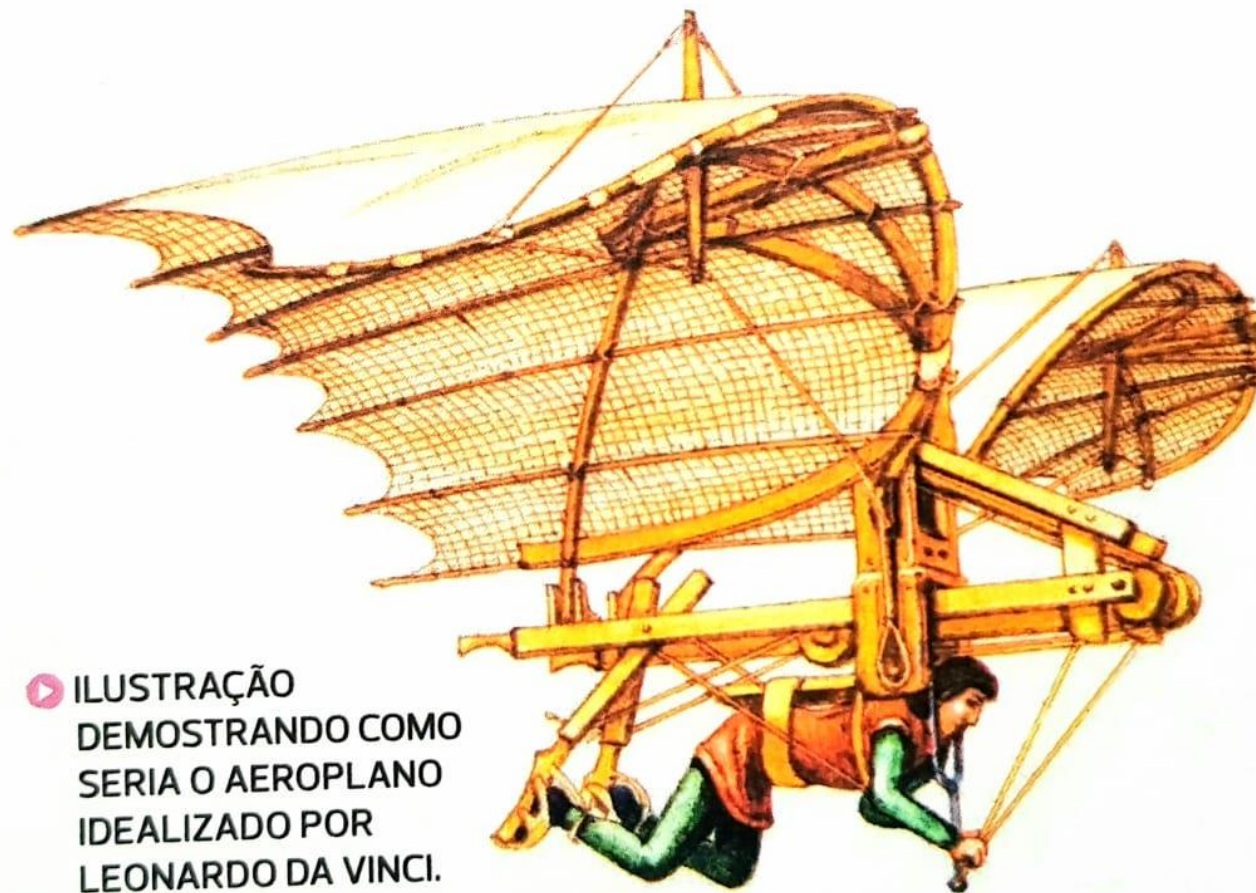
Professora
Ana Carolina Rodrigues Faria Calasans

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM OBJETOS QUE
VOAM COMO BALÕES E DRONES?

... ISSO TAMBÉM ACONTECE COM ALGUNS
BRINQUEDOS !

MAS, AFINAL, O QUE FAZ UM BRINQUEDO
VOAR?

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DE LEONARDO DA VINCE? ELE DESENHOU UM **AEROPLANO**.



▶ ILUSTRAÇÃO
DEMOSTRANDO COMO
SERIA O AEROPLANO
IDEALIZADO POR
LEONARDO DA VINCI.

Dorling Kindersley/Netta/Getty Images/

AULA MAKER

QUER DESCOBRIR O QUE
SE PODE FAZER UNINDO
CIÊNCIA E ARTE?

VOCÊ JÁ BRINCOU COM UM DOS BRINQUEDOS AQUI APRESENTADOS?

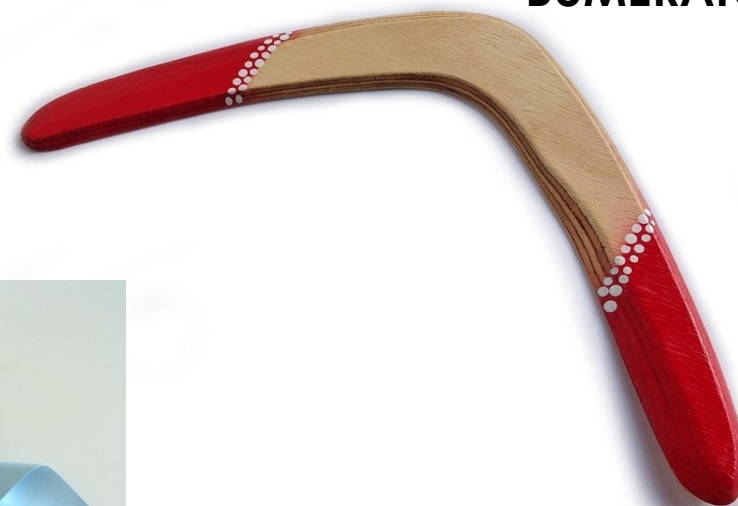
**AVIÃO
DE
PAPEL**



PIROCÓPTERO



BUMERANGUE



PARAQUEDAS

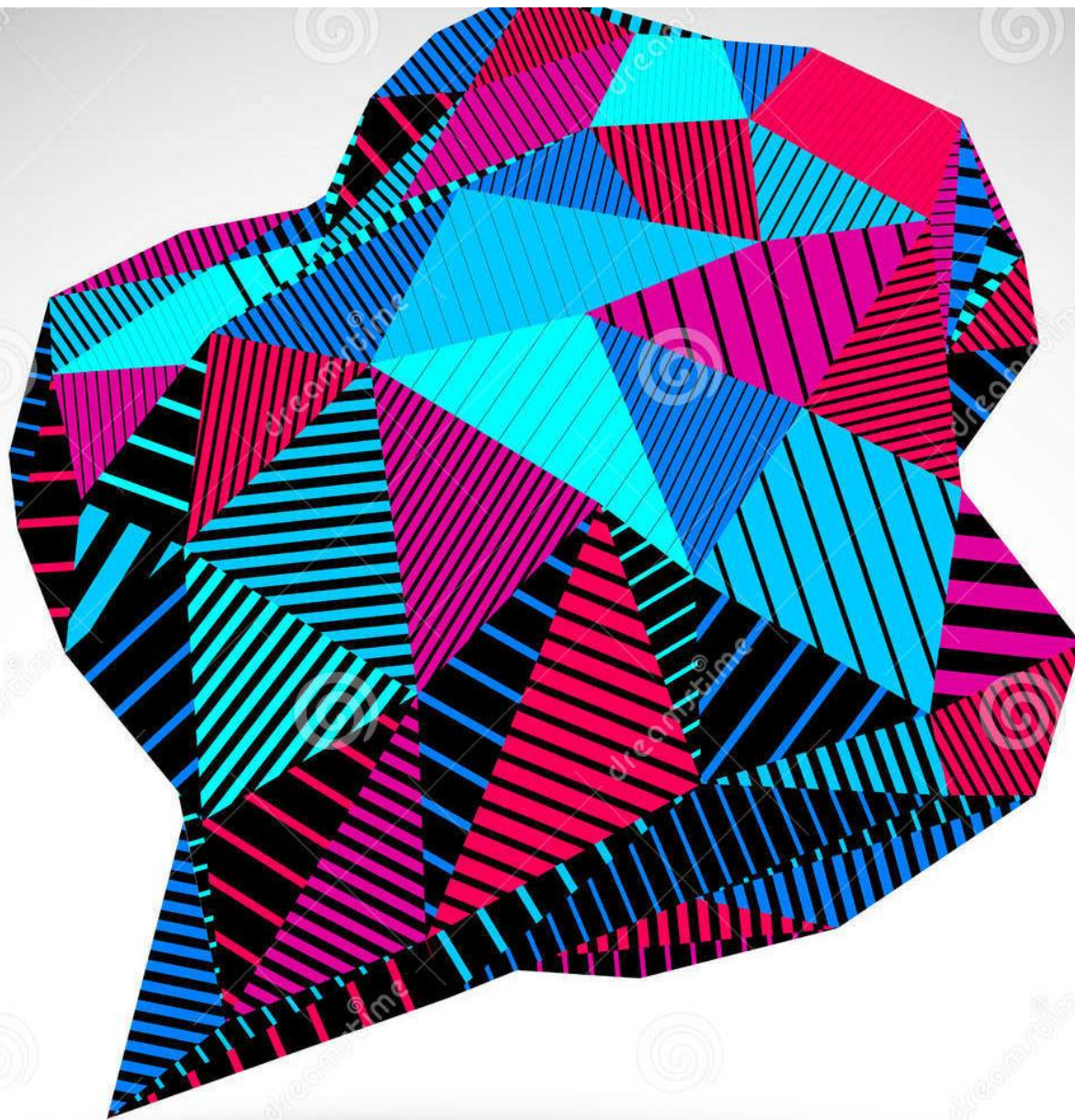


CATA-VENTOS

O QUE É SIMETRIA?

A SIMETRIA EXISTE QUANDO UM OBJETO POSSUI **DOIS** LADOS IGUAIS !

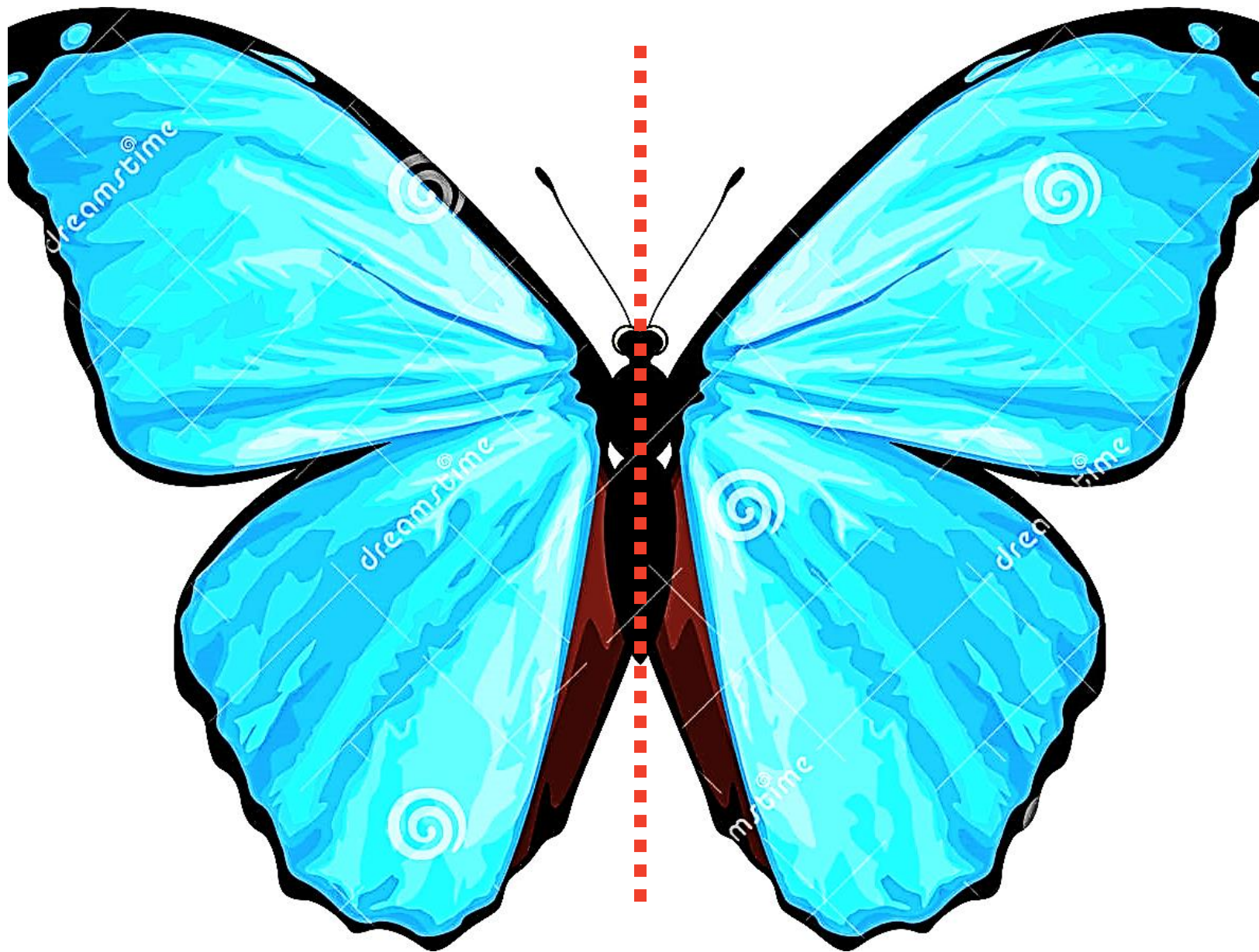
VAMOS VER UMAS FIGURAS ?



VOCÊ ACHA
QUE ESSA
FIGURA É
SIMÉTRICA?

NÃO EXISTE NENHUMA
FORMA DE DIVIDIR ESSA
FIGURA EM DUAS PARTES
IGUAIS.

ESSA FIGURA **NÃO** É
SIMÉTRICA.



VOCÊ ACHA
QUE ESSA
FIGURA É
SIMÉTRICA?

EXISTE UMA FORMA DE
DIVIDIR ESSA FIGURA EM
DUAS PARTES IGUAIS.

ESSA FIGURA **É** SIMÉTRICA.



1



2



3



5

4



6

AGORA É A SUA
VEZ !

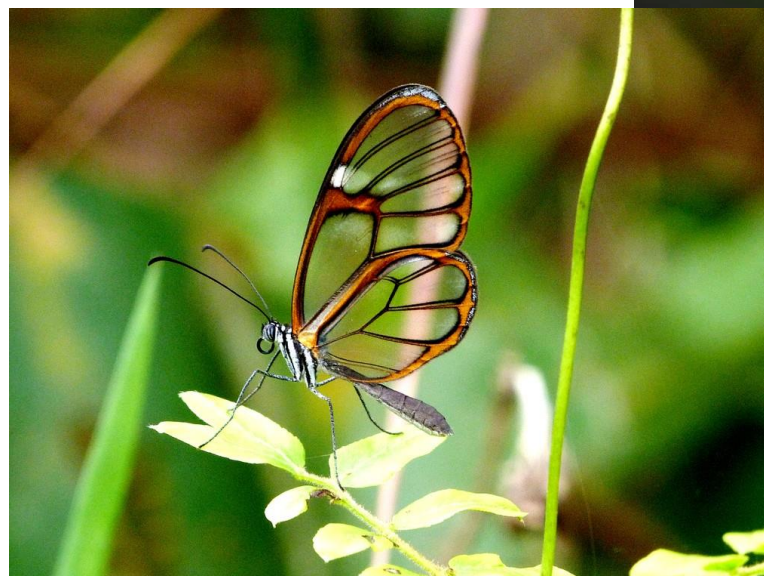
QUAIS DESSAS
FIGURAS SÃO
SIMÉTRICAS?

RESPOSTAS

2, 4, 5 e 6

AULA MAKER

A SIMETRIA É IMPORTANTE
PARA OS BRINQUEDOS
QUE VOAM !!!



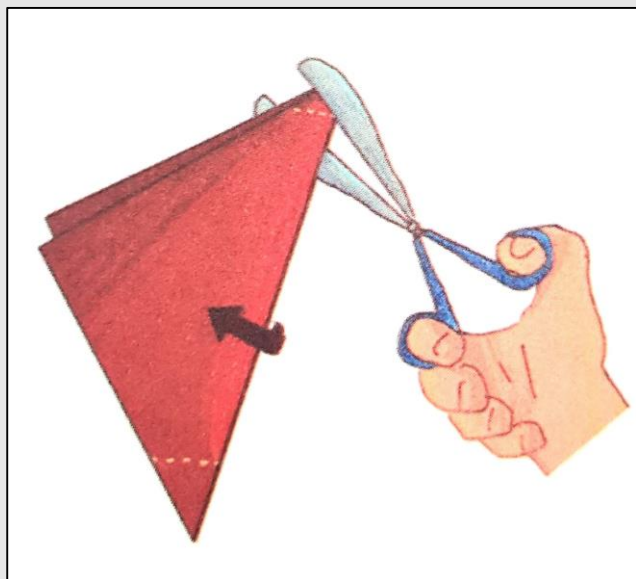
O QUE ESSES
ANIMAIS TÊM EM
COMUM COM
OS BRINQUEDOS
ANALISADOS
ANTES?

AULA MAKER

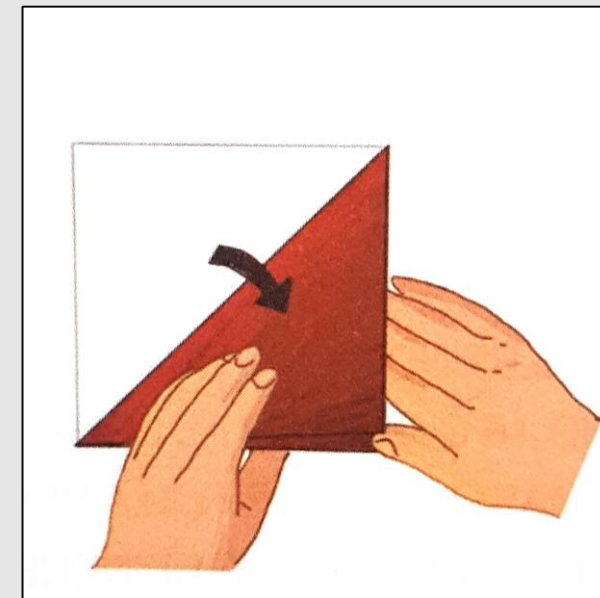
VAMOS TESTAR A SIMETRIA?

SIGA O PASSO-A-PASSO

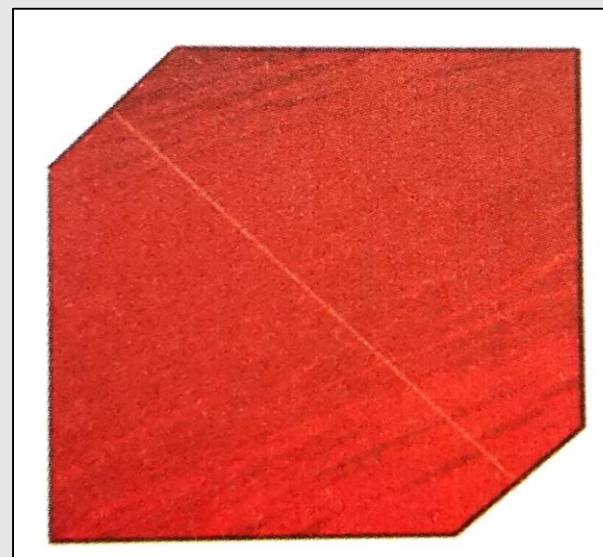
1. PEGUE UM QUADRADO DE PAPEL E DOBRE-O AO MEIO, FORMANDO UM TRIÂNGULO.



2. SEGURE NA PONTA FECHADA E, COM O AUXÍLIO DE UMA TESOURA (DE PONTAS ARREDONDADAS), RECORTE AS LATERAIS.



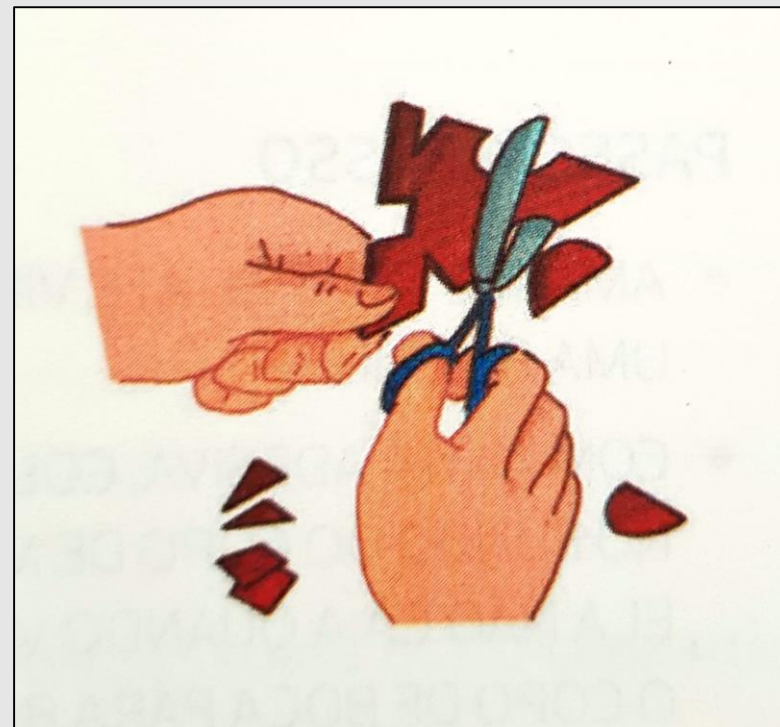
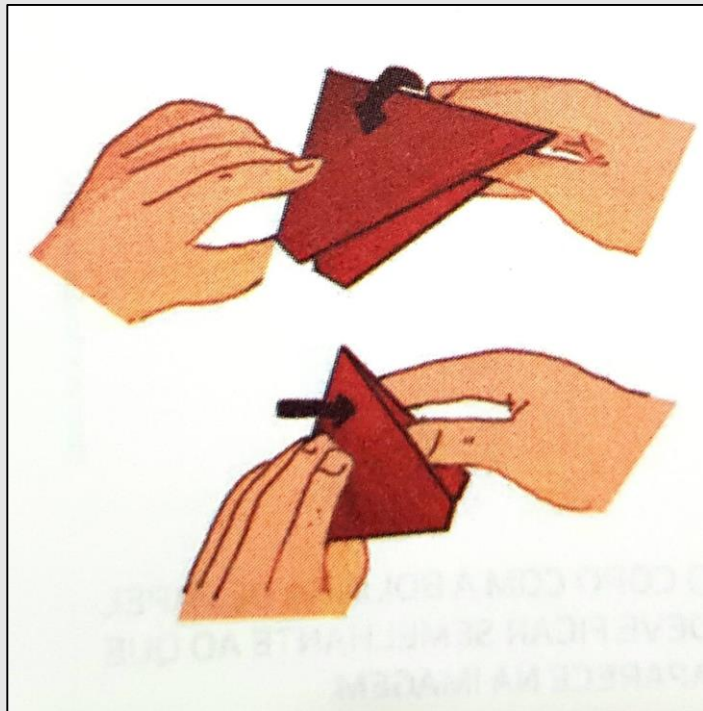
3. ABRA O PAPEL. O QUE ACONTECEU?

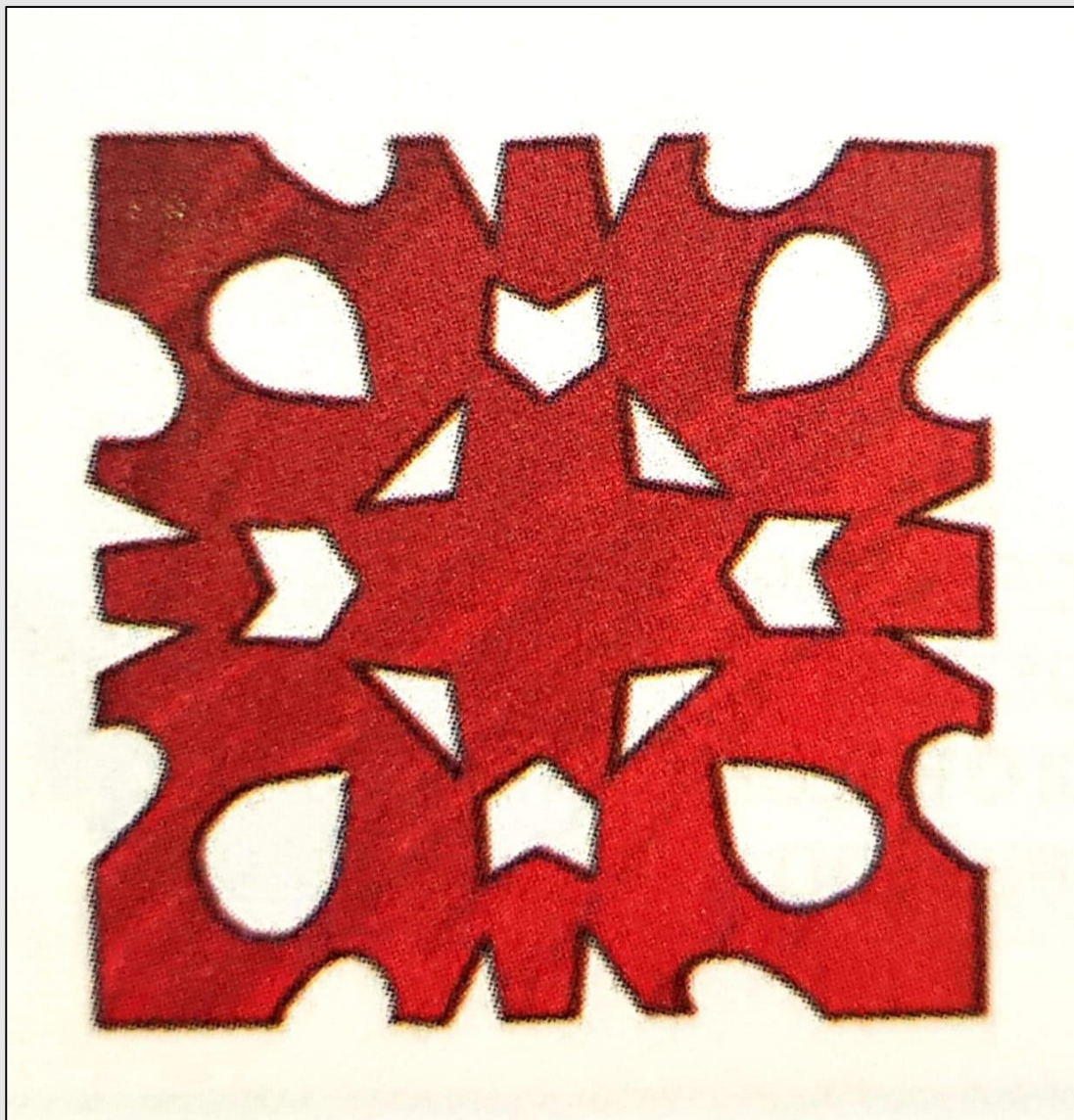


4. DOBRE NOVAMENTE O PAPEL, REPETINDO A OPERAÇÃO DE FAZER TRIANGULO DUAS VEZES.

5. SEGURE NA PONTA FECHADA E, COM A TESOURA, FAÇA RECORTES NAS LATERAIS.

6. ABRA O PAPEL E VEJO O QUE ACONTECEU.





AULA MAKER

COMO PODEMOS SABER SE O AR
EXISTE OU NÃO?

VAMOS FAZER UM **EXPERIMENTO** CIENTÍFICO ?

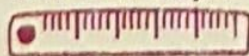
MATERIAL

- COPO
- PAPEL
- FITA ADESIVA
- BALDE COM ÁGUA

PASSO A PASSO

- AMASSE O PAPEL ATÉ VIRAR UMA BOLINHA.
- COM A FITA ADESIVA, COLE A BOLINHA NO FUNDO DO COPO DE MODO QUE ELA NÃO CAIA QUANDO VOCÊ VIRAR O COPO DE BOCA PARA BAIXO NO BALDE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO
EM PROPORÇÃO



▶ O COPO COM A BOLINHA DE PAPEL DEVE FICAR SEMELHANTE AO QUE APARECE NA IMAGEM.



Valentyn Volkov/Shutterstock

▶ AGUARDE O PROFESSOR TRAZER O BALDE COM ÁGUA. CUIDADO! O BALDE ESTARÁ MUITO PESADO.



DESAFIO

VAMOS COLOCAR UM COPO (COM UMA BOLINHA DE PAPEL NO FUNDO DELE) DENTRO DE UM BALDE CHEIO DE ÁGUA.

MAS FIQUE ATENTO, POIS A BOLINHA DE PAPEL **NÃO PODE SE MOLHAR** DE JEITO NENHUM !

COMO AFUNDAR O COPO DENTRO DO BALDE SEM MOLHAR A BOLINHA DE PAPEL PRESA AO FUNDO?

Depois de ter realizado o experimento sem deixar a água entrar no copo e molhar a bolinha de papel, pense e responda...

Por que a bolinha de papel não ficou molhada?

Por que a água não entrou dentro do copo?

(O objetivo é que a criança entenda que o ar ficou preso no copo e impediu que a água entrasse e ocupasse este espaço!)

Agora que você já respondeu, fure (se ele for de plástico) ou incline o copo (caso ele seja de vidro) dentro do balde com água e observe o que acontece.

O que aconteceu agora com a bolinha de papel?

Por que a água entrou no copo?

(O objetivo é que a criança entenda que o ar escapou permitindo que a água entrasse no copo!)

Parabéns Maker!!!

Agora para finalizar o seu trabalho, registre tudo no seu roteiro para registro. Caso você não tenha impressora em casa, peça ao seu responsável que abra o arquivo em anexo e desenhe o roteiro em um papel para você!

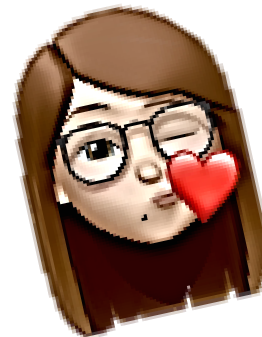


Depois, peça ao seu responsável que
envie fotos das suas atividades para:
alunopmlosango@gmail.com
até sexta-feira (27/03/2020).



AULA MAKER

Até a nossa próxima aula!



**Beijos
Carol**