

TODOS EM CASA – 25 / 03 / 2020

Olá queridos pais e Losanguinho, estou morrendo de saudade de vocês!

Vou deixar alguns combinados para te ajudar a realizar as suas atividades.

- Toda atividade realizada deverá ser fotografada (ou filmada quando solicitada) e enviada para o meu e-mail: acrfcaldas@gmail.com. Mesmo aquelas atividades que não apareçam no enunciado, peço que me enviem uma fotografia. Esta é uma forma de registrar a atividade de cada aluno. Caso você já tenha enviado para o e-mail anteriormente informado, peço que por favor, me reenvie.
- As dúvidas que forem surgindo, poderão ser enviadas a mim também pelo mesmo e-mail.
- Todas as atividades que precisarem ser registradas fora das apostilas, deverão ser coladas (se você tiver como imprimir!) ou escritas no caderno de atividades em sala. Se vocês forem registrar através de escrita, não se esqueçam de escrever o nosso cabeçalho.
- Quando retornarmos para escola, todas as atividades serão vistas por mim.

No mais, desejo um excelente trabalho em casa!

Um grande beijo a distância!



Carol

CIÊNCIAS – 25 / 03 / 2020

HOJE IREMOS FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVARMOS O NOSSO PLANETA. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NOS 3Rs? VAMOS LÁ! OS 3Rs SÃO: “REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR”.

PARA VOCÊ ENTENDER MELHOR SOBRE O ASSUNTO, ASSISTA AO VÍDEO: “TURMA DA MÔNICA EM: UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA”. CLIQUE NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>



PENSANDO SOBRE...

QUANDO UTILIZAMOS CAIXAS, LATAS, PAPÉIS E OUTROS MATERIAIS USADOS PARA FAZER UM NOVO OBJETO, DIZEMOS QUE ESTAMOS REUTILIZANDO MATERIAIS.

“REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR” SÃO AÇÕES IMPORTANTES QUE QUALQUER PESSOA PODE (E DEVE) PRATICAR PARA COLABORAR COM A PRESERVAÇÃO DO PLANETA.

POR QUE ESSAS ATITUDES SÃO IMPORTANTES? CONVERSE SOBRE ISSO COM A TURMA. TENHA ATITUDES CONSCIENTES!



Graphico / Shutterstock

IMAGEM RETIRADA DA APOSTILA DE MATEMÁTICA PÁGINA 13.

AGORA, PENSE QUE VOCÊ É UM CIENTISTA! CRIE UM PANFLETO PARA CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE PRESERVAR O NOSSO PLANETA, ENSINANDO-AS SOBRE “REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR”. PARA ISSO, EM UMA FOLHA SEPARADA: (1) DIVIDA-A EM TRÊS PARTES IGUAIS, (2) ESCREVA OS TÍTULOS REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR EM CADA UMA DAS PARTES, (3) ILUSTRE O QUE PODEMOS FAZER PARA “REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR”. COLOQUE UMA LEGENDA PARA CADA DESENHO, OK! FICO AGUARDANDO SEU REGISTRO.

(1)

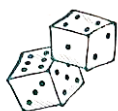
--	--	--

(2)

REDUZIR	REUTILIZAR	RECICLAR

MATEMÁTICA – 25 / 03 / 2020

É HORA DE REMEXER O ESQUELETO E FAZER UM JOGO LEGAL. CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA JOGAR COM VOCÊ! SIGA O PASSO-A-PASSO QUE DESCREVO LOGO ABAIXO:



APRENDER É DIVERTIDO!

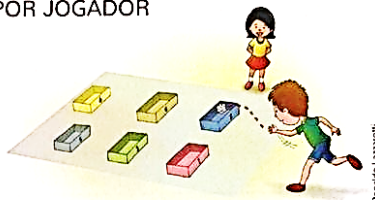
JOGO DE BOLINHAS DE PAPEL

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- SEIS CAIXAS DE SAPATO DO MESMO TAMANHO E SEM TAMPA
- QUATRO BOLINHAS DE PAPEL POR JOGADOR
- FITA ADESIVA

COMO FAZER:

- NUMERE AS CAIXAS DE 1 A 6, CONFORME A ILUSTRAÇÃO, E POSICIONE-AS NO CHÃO. A NUMERAÇÃO DAS CAIXAS DEVE AUMENTAR À MEDIDA QUE A DISTÂNCIA DELAS ATÉ O JOGADOR AUMENTA.
- FORME BOLINHAS (QUATRO POR JOGADOR) COM ALGUMAS FOLHAS DE PAPEL (PODEM SER DE RASCUNHO OU DE JORNAL).
- MARQUE O LOCAL ONDE OS JOGADORES DEVEM SE POSICIONAR USANDO A FITA ADESIVA.



VOCÊ PODE IMPROVISAR UTILIZANDO OUTROS MATERIAIS! O IMPORTANTE É O RESULTADO QUE TEREMOS APÓS TEREM JOGADO!

COMO JOGAR:

- DEVEM PARTICIPAR PELO MENOS DOIS JOGADORES, E O JOGO PODE SER DISPUTADO INDIVIDUALMENTE OU EM EQUIPES.
- CADA JOGADOR DEVERÁ FICAR ATRÁS DA LINHA MARCADA E TERÁ DIREITO A LANÇAR QUATRO BOLINHAS NAS CAIXAS.
- A PONTUAÇÃO POSSUI OS SEGUINTE CRITÉRIOS:
 - SE ELAS CAÍREM FORA DAS CAIXAS, NÃO SE MARCA PONTO.
 - A BOLINHA ACERTADA VALERÁ A QUANTIDADE DE PONTOS MARCADA NA CAIXA.
- QUANDO ACABAREM AS BOLINHAS, CONTAM-SE OS PONTOS. QUEM FIZER MAIS PONTOS GANHA O JOGO.

IMAGEM RETIRADA DA APOSTILA DE MATEMÁTICA PÁGINA 46.

DURANTE O JOGO, MARQUE EM UM QUADRO COMO ESTE ABAIXO, A QUANTIDADE DE PONTOS DE CADA JOGADOR.

NOME DO(A) JOGADOR(A): _____				
1ª RODADA	2ª RODADA	3ª RODADA	4ª RODADA	TOTAL

IMAGEM RETIRADA DA APOSTILA DE MATEMÁTICA PÁGINA 47.

ASSIM QUE VOCÊ ESTIVER COM A SUA APOSTILA DE MATEMÁTICA, REGISTRE OS SEUS RESULTADOS NESTA TABELA QUE ESTÁ NA PÁGINA 47. EM SEGUIDA RESOLVA AS ATIVIDADES 2 E 3 DESTA MESMA PÁGINA. NA QUESTÃO 3, VOCÊ IRÁ REGISTRAR O NOME DOS VENCEDORES QUE JOGARAM COM VOCÊ! TENHA UM ÓTIMO JOGO LOSANGUINHO!



LÍNGUA PORTUGUESA – 25 / 03 / 2020

O PRÓXIMO GÊNERO TEXTUAL QUE IREMOS APRENDER É “CANTIGA DE RODA”. POR ISSO ESTOU TE ENVIANDO DOIS LINKS (QR CODES DA PÁGINA 53) COM CANTIGAS DE RODA PARA VOCÊ APRENDER E BRINCAR. CRIE UMA COREOGRAFIA LEGAL E ME ENVIE. ESTOU ANSIOSA PARA BRINCAR COM VOCÊ!

<https://www.youtube.com/watch?v=C3JeNr7vCS4>

https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs

TENHA UM ÓTIMO TRABALHO LOSANGUINHO!



Professora Ana Carolina R. F. Calasans/1ºano - 109 - 2020